

**УДК 122**

**ГРНТИ 02.15.41**

**К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ**

*Кузьмин Юрий Анатольевич,*

*старший преподаватель,*

*кафедра уголовно-правовых дисциплин,*

*Чувашский государственный университет,*

*г. Чебоксары, Россия*

*kyu70@mail.ru*

**TO THE QUESTION OF THE ESSENCE OF CAUSE AND  
CONSEQUENCES**

*Yuri A. Kuzmin,*

*senior lecturer,*

*department of criminal law disciplines,*

*Chuvash State University,*

*Cheboksary, Russia*

**АННОТАЦИЯ**

Содержится анализ существующих проблем, возникающих при рассмотрении вопросов, связанных с осмыслением причинно-следственной связи как одной из важнейших форм всеобщей связи. Причинно-следственная связь присуща самим вещам и явлениям материального мира. Она не зависит от воли и сознания человека. Причина и следствие существуют объективно. Отношение между причиной и следствием зависит от окружающих их явлений.

**ABSTRACT**

It contains an analysis of the existing problems that arise when considering issues related to the interpretation of causation as one of the most important forms of universal communication. A causal relationship is inherent in the very things and phenomena of the material world. It does not

depend on the will and consciousness of man. Cause and effect exist objectively. The relationship between cause and effect depends on the phenomena surrounding them.

**Ключевые слова:** философия; познание; причина; следствие; причинно-следственная связь.

**Key words:** philosophy; cognition; cause; consequence; causal relationship.

Рассуждая об основных чертах причинности, сразу возникает мысль о том, что в окружающем нас мире все предметы и явления связаны друг с другом. Типы связей бывают самые различные. Одной из главных форм всеобщей связи выступает причинно-следственная связь. Человек давно понял, что познание причин имеет в его жизни большое значение, так как для успешной практической деятельности человеку необходимо знать, чем вызвано то или иное явление, событие [4, 25]. Найти причину – значит правильно определить суть определенного явления или события. У нас возникает желание знать, почему происходит данное явление, событие. Вопрос «почему» всегда не давал людям покоя. И постоянно у нас возникают все новые вопросы «почему».

Проблема соотношения причины и следствия была и остается актуальной во все времена. Вопрос причинности исследовали еще древнегреческий философ Демокрит, объяснявший причину всех вещей необходимостью [1, 23], и его до сих пор исследуют в современных философских дискуссиях. Из опыта нам известно, что ни одно явление не возникает беспричинно, «само по себе». Любое событие или явление порождается предшествующим развитием данного явления или другими явлениями. Из ничего ничего не возникает. Всякое, даже незначительное событие, имеет свою причину. Причину и следствие присущи и жизни личности, включая все виды отношений, изменения мировоззрения, поведения, даже человеческому произволу [6]. Те явления, которые вызывают какие-то новые явления, называют причиной. Результат действия причины есть следствие, то есть причина порождает свое следствие [10, 217].

Причина и следствие существуют объективно. Это значит, что причинно-следственная связь присуща самим вещам и явлениям материального мира. Она

не зависит от воли и сознания человека. Приведем несколько примеров, подтверждающих объективный фактор причины и следствия. Когда пар, вызывает вращение рабочего колеса в паровой турбине, то возникающая здесь связь между силой пара и рабочим колесом, существует независимо от нашего сознания. Если снежные заносы привели к опозданию поезда или плохая погода задержала вылет самолета, то мы говорим, что здесь имеются объективные причины. Так, засуха в период роста зерновых культур или частые дожди во время их уборки вредно отражаются на судьбе урожая. Такие явления, конечно, нежелательны. Но люди пока не могут предотвратить их. Подобные причины действуют в не зависимости от того, нравится нам что-то или не нет, полезно это или вредно. Учение о том, что все явления в мире обусловлены объективными причинами, называется детерминизмом (от латинского слова «детерминаре», что значить «определить») [5, 163].

Следующая черта причинности состоит в том, что она носит всеобщий характер, а закон причинности есть всеобщий закон материального мира. Это значит, что нет ни одного явления, которое не подчинялось бы этому закону, которое возникало бы вопреки закону причинности, не имело бы соответствующего материального источника. Из личного опыта нам известно, что закон причинности не знает исключений. Если что-нибудь произошло, то нужно искать причину, так как без нее в мире ничто не возникает. Не случайно в народе говорят: «Нет дыма без огня».

Активный характер причины в причинно-следственных связях раскрывает следующую сущностную черту этих отношений. Эта активность обнаруживается в той решающей роли, которую играет причина, которая определяет данную причинно-следственную связь, а следствие играет важную, но все же вторичную роль.

Влияние условий на причинно-следственную связь очень велико. Действие причины, сам характер порожденного ею следствия во многом зависит от целого ряда условий [11, 391]. Отношение между причиной и следствием зависит от окружающих их явлений. Совокупность этих явлений мы называем условиями.

Обычно действие причины связано со многими обстоятельствами. Поэтому бывает довольно трудно выделить причину из всего многообразия явлений. Нередко люди в своей практической жизни и в науке условия часто принимают за причину. Сама же причина длительное время остается неразгаданной. Так случилось, например, с выяснением причин малярии. Люди долгое время считали причиной болезни сырой воздух и болота. В результате длительных и упорных исследований ученые выяснили, что причиной этой болезни служат особые малярийные комариные микробы, находящиеся в слюнных железах самок, которые, в отличие от самцов, питаются кровью.

Практическая деятельность людей показывает, что одни и те же причины при одинаковых условиях порождают одинаковые следствия, то есть, как утверждают в точных науках, причина равна следствию. М.В. Ломоносов, отмечая эту особенность, писал: «Вообще в природе так устроено, что при увеличении причины растет и ее действие и, наоборот, при уменьшении уменьшается эффект» [2, 55].

Соответствие причины и следствия наиболее ясно обнаруживается в механических, физических и химических процессах. Английский ученый Джоуль и немецкие ученые Майер и Гельмгольц обосновали закон о превращении энергии. Они доказали, что 426,9 килограмметра механической работы всегда порождает одну большую калорию теплоты и, наоборот, одна большая калория теплоты позволяет производить 426,9 килограмметра работы. Здесь имеется точное соотношение между причиной и следствием. Знание этой причинно-следственной связи имеет большое практическое значение, так как определение механической силы воды дает нам возможность заранее узнать мощность гидроэлектростанций.

Чтобы получить хороший урожай, работники сельского хозяйства совершают в основном однородные действия, соблюдая принципы агротехники. Только тогда они получают ожидаемые следствия – хороший урожай. При одинаковых условиях одни и те же причины вызывают сходные следствия.

Если бы не было соответствующей связи между причиной и следствием, то в природе царил бы полный беспорядок. Человек не мог бы осуществлять свою целенаправленную деятельность. Например, если бы от семян пшеницы вырастали то полынь, то крапива и лебеда, тогда в сельском хозяйстве был бы полный хаос.

Изменение окружающих условий оказывает существенное влияние на причинно-следственную связь. Благоприятные условия способствуют порождению следствия, неблагоприятные – задерживают или вообще предотвращают действие причины. Без причины ничто не возникает, какими бы благоприятными ни были условия.

Причины возможно классифицировать. Причинные связи возможно различать по качеству и сложности. Их можно разделить на главные и второстепенные, общие и частные, внутренние и внешние. Внутренняя причина определяет весь процесс в целом, она лежит в самой сущности явлений, а внешняя имеет лишь вспомогательное значение, ускоряя или замедляя течение процесса. Познание внутренних причин всегда связано с довольно большими трудностями. Истинные причины сокрыты за внешними связями определенных явлений, в силу этого их невозможно сразу обнаружить.

Для характеристики действия внутренних причин приведем несколько примеров. Когда педагог замечает, что у какого-либо из учеников понизилась успеваемость, он старается разобраться, почему так произошло. Ведь только при этом условии можно устранить недостатки. На успеваемость ученика, возможно, кроме главных причин влияют и другие причины. К сожалению, нельзя познать причины, глядя в глаза ученику, так как причины не лежат на поверхности его лица. Возможно, у школьника не было соответствующих домашних условий для занятий или были элементарные упущения, или эти причины определяются особенностями его мышления, заранее запрограммированного генетически. Подобные явления, когда мы ищем главные причины, нас сопровождают всю жизнь. Они бывают и в наших семьях, когда возникают неполадки и трения между супругами, родителями и детьми, тогда люди выясняют между собой

отношения. Пусть выяснение главных и неглавных причин принесет в каждую семью счастье и благополучие, мир и спокойствие. Но, к сожалению, некоторые молодые люди и не только молодые, в силу их высокомерия и, возможно, низкого уровня культуры и интеллекта не осознают или не хотят понимать главную причину распада семьи.

Пример из области науки и практики. В настоящее время проблема Аральского моря волнует не только ученых. Для близлежащих регионов, для местного населения – это ужасная трагедия. Чтобы ее решить, нужно знать главную причину, то есть надо выяснить, куда уходит вода из Арала. Неглавные причины известны: часть воды испаряется, а также вода из рек, впадающих в Арал, используется для орошения. Предполагают, что водные ресурсы Арала уходят в Каспийское море, уровень которого поднимается ежегодно в течение многих лет. В развитии объективного мира внутренние и внешние причины выступают в единстве, ибо каждый предмет, каждое явление существует не само по себе, а во взаимодействии с другими предметами и явлениями.

В общественных явлениях необходимо разграничивать объективные и субъективные причины и выяснить их взаимодействие [7, 155]. Объективные причины общественных явлений – это причины, возникающие независимо от воли классов и политических партий, в силу развития экономических условий, не зависящих от сознания и воли людей. Например, христианская идея волевого творения вполне способна рассматриваться в как причина и одновременно и как следствие мировоззренческого кризиса, положившей начало крушению античного мира [9]. Субъективные причины – это политическая деятельность, стратегия и тактика классов и партий, а также деятельность отдельных личностей, которые могут ускорить или замедлить наступление определенных явлений. Личности и руководители могут направить общественное развитие по кратчайшему пути или, наоборот, вовлечь его на путь более тяжелый, болезненный.

В общественной жизни действие внутренних причин качественно отличается от их действия в природе. В обществе взаимодействие различных

причин и следствий наиболее запутано и многообразно. Поэтому выявление определяющих внутренних причин развития общества представляет для науки и для рядового человека большие трудности. Возможно, иногда главные причины трагедий, бедственного положения страны и народных масс специально хранят в тайне, потому что за эти ошибки и просчеты должны отвечать конкретные люди.

До сих пор мы рассматривали, как причина действует на следствие. Но отношения между причиной и следствием не сводятся только к этому. На самом деле следствие оказывает обратное воздействие на причину [8, 198]. Между причиной и следствием устанавливается взаимодействие. В чем оно состоит? Покажем это на небольшом примере. Окружающая нас действительность, бытие порождает и формирует наше сознание. Но сознание людей не остается нейтральным и безучастным к жизни, природным и общественным явлениям и событиям. Сознание становится активной творческой, преобразующей силой. И плохое, и хорошее в нашей жизни часто зависит от уровня сознательности, воли и желания, умения и таланта, мудрости и организованности и т.д.

Совокупность идей, нравов, традиций и т.п., то есть общественное сознание, образует духовную реальность общества. Общественное сознание, будучи отражением и активно-творческой деятельностью людей в своем влиянии на бытие, способно вскрыть его смысл и прогнозировать будущее. И через практическую деятельность людей сознание способно преобразовать природу и общество. Для этого необходимы повышение уровня активности сознания и деятельности человека, развитие его творческой инициативы, умение мыслить и действовать по-новому, ломая изжившие себя стереотипы. Из вышеприведенного примера мы видим, что то явление, которое мы считали следствием, служит причиной, то есть в первом случае сознание выступает в качестве следствия, а во втором – причиной.

Следуя логике наших рассуждений, нельзя обойти стороной вопрос о причинности, целесообразности и сущности суеверий. Наш внимательный взгляд на природу обнаруживает в ней удивительную гармонию. Не случайно же

мир сравнивают с работой хорошо сложенного организма. Особенно поражает целесообразность живой природы. Вот некоторые примеры. Многие цветки раскрываются утром, так как насекомые в течение дня могут собрать нектар и пыльцу. В пасмурную, дождливую и холодную погоду они не раскрываются, и пчелы в такую погоду вне улья не работают. Даже если держать цветы некоторое время в теплоте, они все равно продолжают закрываться вечером и раскрываться утром. Цветы как бы знают, когда восходит солнце. Растения как бы обладают подобием временной «памяти». Например, птицы большую часть своего времени проводят в воздухе. И все строение их тела приспособлено к этому, чтобы облегчить полет и надежно защититься от холода.

Целесообразность, «разумность» природы проявляется в приспособленности животных и растений к условиям их жизни, к окружающей среде. Опираясь на это, многие приверженцы идеализма утверждают, что в природе все совершается сообразно заранее поставленной цели. Такой взгляд получил название «теология». Это учение признает Божественную силу, которая устанавливает цели в природе. Характеризуя сущность теологии, Ф. Энгельс писал, что с этой точки зрения «кошки были созданы для того, чтобы пожирать мышей, мыши, чтобы быть пожираемыми кошками, а вся природа, чтобы доказывать мудрость творца» [3, 192].

Почему, в силу каких причин возникла удивительная целесообразность, существующая в природе? Дарвин доказал, что подобная целесообразность и «разумность» в природе возникает естественным путем на основе многовековой эволюции. Дарвиновская теория естественного отбора – универсальный ключ к объяснению подобных явлений, которая вполне устраивает нас в повседневной жизни. Выживают животные и растения, более приспособленные к условиям внешней среды, и дают потомство.

Незнание причинно-следственных связей у людей часто порождает суеверные взгляды. Например, перебежала кому-нибудь черная кошка дорогу, или собрались куда-нибудь ехать, увидели человека с пустым ведром, а потом произошла какая-либо неудача. На основе таких примеров делается ложный



вывод. Какая может быть связь между кошкой, пустым ведром и неудачей? В данном примере внутренней, глубокой связи между этими событиями нет. Могло быть случайное явление. Только тогда, когда человек понимает действительные причины явлений, у него исчезает страх, а вместе с ним и суеверие.

Таким образом, философские категории «причина» и «следствие», существуют объективно, они всегда возникают на стыке принципов всеобщей связи и развития. Связь между причиной и следствием может иметь не только необходимый, жестко обусловленный, но и случайный, вероятностный характер. Познание вероятностных причинно-следственных связей обеспечило включение в причинный анализ новых диалектических категорий, таких, как случайность и необходимость, возможность и действительность, закономерность и т.д. Хотя причина и следствие касаются событий, сам термин «событие» в данном определении вполне возможно заменить иными сущностями, например «процесс», «свойство». Какая из этих них является основной для причинности – общепринятый ответ на этот вопрос до сих пор не существует.

### Список литературы

1. Асмус В.Ф. Демокрит. М.: МГУ, 1960. 80 с.
2. Ломоносов М.В. Размышления о причине теплоты и холода (фрагменты диссертации). Полное собрание сочинений в 10-ти тт. Т. 2. Труды по физике и химии. 1747-1752 гг. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1951. 723 с.
3. Энгельс Ф. Диалектика природы. М.: Политиздат, 1982. 359 с.
4. Вяткин А.Д. Причинность // Сознание и физическая реальность. 2004. Т. 9. № 1. С. 23-27.
5. Князев Н.А. Причинность: новое видение классической проблемы. М.: Сигма-Ф, 1992. 166 с.
6. Нестеров А.В. Русская религиозная философия о причине и следствиях человеческого произвола (негативной свободы) [Электронный ресурс] // В мире научных открытий. № 7.1 (43). 2013. URL: <http://naukarus.com/russkaya-religioznaya-filosofiya-o-prichine-i-sledstviyah-chelovecheskogo-proizvola>

negativnoy-svobody (дата обращения: 21.06.2020).

7. Степанов А.Г. Факторы социальной детерминации системы социально-исторического познания // Вестник Чувашского университета. 2011. № 1. С. 154-160.

8. Чудинов Э. М. Теория относительности и философия. М.: Политиздат, 1974. 304 с.

9. Щербакова М.В. Идея волевого творения как причина и следствие мировоззренческого кризиса [Электронный ресурс] // Научный журнал КубГАУ. № 94(10), декабрь 2013. URL:[http:// http://ej.kubagro.ru/2013/10/pdf/03.pdf](http://ej.kubagro.ru/2013/10/pdf/03.pdf) (дата обращения: 21.06.2020).

10. Губин В.Д. Философия: Учебник. М.: Проспект, 2017. 336 с.

11. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: Учебник для ВУЗов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 622 с.